

NSLA Kindergarten Newsletter

January 2020

Language Arts



- Able to count syllables in spoken words and recognize vowels.
- Able to recognize, name, and trace letters: **Cc, Hh, Bb, Ll**
- Able to recognize high frequency words: **jugar, juego, con, bien, bueno, buena, grande, pequeño**
- Able to sequence events first, next, then, finally.
- Able to identify characters, setting, and major events in a story.
- Able to identify and produce rhyming words.
- Able to identify author's purpose.

Mathematics



- Able to **represent** objects with a written numeral 0-20
- Able to count orally to 60 by 1's and 10's in **Spanish**.
- Able to add within 10, using word problems in **Spanish**.
- Able to find the number that makes 10 when added together using any number from 1 to 9.
- Able to decompose number less than or equal to 10 into pairs in more than one way.

English Time



- We will finish learning about seasons and begin community works.
- Student has a command of conventions of standard English capitalization punctuation when writing.
- Read and identify high frequency words: **are, do, here, it, play**

Announcements



- If your child would like to celebrate their birthday with the class, please notify your teacher a week in advance. You will have the last 15 minutes of the day (1:15-1:30).
- **January 20th Martin Luther King Holiday, NO SCHOOL**
- **January 24th Our 100th day celebration.**

Noticias de Kinder de NSLA

enero del 2020

Lectura y escritura



- Poder contar las sílabas en palabras y reconocer las vocales.
- Poder reconocer, nombrar y trazar la letras: **Cc, Hh, Bb, Ll**
- Poder reconocer palabras de alta frecuencia: **jugar, juego, con, bien, bueno, buena, grande, pequeño**
- Poder poner eventos en secuencia: primero, segundo, luego, y finalmente.
- Poder identificar los personajes, escenario e eventos en un cuento.
- Puede identificar y producir palabras que riman.
- Poder identificar el propósito del autor.

Matemáticas



- Poder **representar** objetos con número escrito 0-20.
- Poder contar hasta 60 oralmente en 1's y 10's en **español**.
- Poder usar problemas orales en **español** el estudiante puede sumar entre 10.
- Poder encontrar el número que llega a 10 cuando se le suma al número determinado usando cualquier número entre 1 al 9.
- Poder descomponer números menores que o iguales a 10 en pares de varias maneras .

Tiempo de inglés



- Vamos a terminar las estaciones y comenzar a estudiar de los ayudantes en la comunidad en estudio sociales.
- El estudiante tiene dominio sobre las convenciones del lenguaje ingles; capitalización y puntuación al escribir.
- Reconocer y leer palabras de alta frecuencia: **are, do, here, it, play**

Anuncios



- Si su hijo(a) le gustaría celebrar su cumpleaños con la clase, por favor notifique a su maestra una semana antes. Tendrá los últimos 15 minutos del día (1:15-1:30).
- **20 de enero- dia feriado por observación de Martin Luther King. NO HAY CLASES.**
- **24 de enero- Celebración de 100 días en la escuela.**